

Приложение 2
к РПД Б1.Б.14 Нормативные основы системы образования
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) История. Право
Форма обучения – очная
Год набора - 2018

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Педагогики
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	История. Право
4.	Дисциплина	Б1.Б.14 Нормативные основы системы образования
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2018

2. Перечень компетенций

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)
 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Тема дисциплины	Формирующая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля
		Знать	Уметь	Владеть	
Общая характеристика образовательного права	ОК-7 ОПК-4	Предмет и метод образовательного права. Система и принципы образовательного права. Источники образовательного права. Международно-правовое регулирование образования.	Выявлять особенности правового положения субъектов образовательных отношений	Основными понятиями по теме	Творческое задание <i>Конспект 2-й главы НПОО М.Ю. Федоровой: сравн. анализ междунар. и российск. законодательства.</i>

Характеристика основных групп отношений в сфере образования	ОК-7 ОПК-4	Основные группы отношений в сфере образования и нормы, регулирующие эти отношения	Использовать в практической деятельности нормы, регламентирующие эти группы отношений	Нормами и правилами, регулирующим и образовательные отношения	Творческое задание <i>Составление таблицы компетенций 3-х уровней управления по отношению к МБОО. Анализ</i>
Правовое положение участников образовательных отношений	ОК-7 ОПК-4	Права и обязанности, ответственность участников образовательных отношений	Строить отношения в сфере образования в соответствии с законодательством.	Основными понятиями, нормами правового статуса обучающихся (их законных представителей) и педагогов	Творческое задание <i>Конспекты по правам и обязанностям : обучающиеся педагоги. Противоречия в законе по правам обучающихся</i>
Организация образовательного процесса. ФГОС основного общего образования	ОК-7 ОПК-4	Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации	Организовать образовательный процесс, отвечающий ФГОС	Навыками работы с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса	Творческое задание <i>Защита содержания и организации ОП с учетом требований ФГОС ООО Решение проблемных задач или выполнение теста</i>
Конвенция о правах ребенка	ОК-7 ОПК-4	Права ребенка и отражение их в законодательстве РФ	Использовать нормы и правила в работе с родителями, учителями и детьми	Навыками организации образовательной практики в соответствии с правилами, установленным и государством	Доклад с презентацией

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее; «удовлетворительно» – 61-80 баллов
 «хорошо» – 81-90 баллов, «отлично» – 91-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Тест (решение проблемных задач)

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	2	4	5

4.2 Критерии оценки выступления студентов с докладом, рефератом, на семинарах

Баллы	Характеристики ответа студента
10	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
7	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
3	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.5.Решение задач

5 баллов выставляется, если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

4 балла выставляется, если студент решил не менее 85% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

3 баллов выставляется, если студент решил не менее 65% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на соответствующие нормативы (если по содержанию это необходимо).

2-0 балла - если студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.

4.6. Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
2	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;

	<ul style="list-style-type: none"> - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.7. Выполнение творческого задания

Критерии оценки творческого задания:	Баллы
Критерии оценки базовой системы знаний:	
– степень понимания учебного материала;	0,5
– теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате;	0,5
– научность подхода к решению задачи/задания;	0,5
– владение терминологией;	0,5
– демонстрация интеграции компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения)	0,5
Критерии оценки творческой части:	
– оригинальность замысла;	0,5
– уровень новизны: комбинация ранее известных способов деятельности при решении новой проблемы (преобразование известных способов при решении новой проблемы); новая идея;	0,5
- самостоятельность выполнения	0,5
Критерии оценки презентационной части:	
– характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей, и др.);	0,5
- грамотность оформления	0,5
Максимальное количество баллов	5
Окончательная оценка:	

4.8 Критерии оценки на зачете

Баллы	Характеристики ответа студента
35-40 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
15-34 балла	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
5-14 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0-4 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий

Критерии оценки ответов студентов на зачете	Оценка работы
<ul style="list-style-type: none"> - знание программного материала и основного содержания лекционного курса; - умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в процессе анализа основных проблем программы; - знание работ авторов, занимающихся исследованием проблемного поля дисциплины; - умение выполнять предусмотренные программой задания; - логически корректное и убедительное изложение ответа. <p>Допускаются незначительные неточности при аргументированном изложении ответа</p>	Зачтено «61-100 баллов»
<ul style="list-style-type: none"> - незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала; - неумение выполнять предусмотренные программой задания 	не зачтено «0-60 баллов»

- Тестовое задание по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение образования»

Вариант 1

ДЕ-1 Законодательство, регулирующее отношения в области образования.

1. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...
 - а) государственной аккредитации;
 - б) лицензирования;
 - в) регистрации;
 - г) аттестации.
2. К приоритетным задачам модернизации российского образования не относится ...
 - а) усиление государственного контроля за качеством образования;
 - б) обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
 - в) достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования;
 - г) формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов.
3. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...
 - а) Декларацию принципов толерантности;
 - б) Конституцию Российской Федерации;
 - в) Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
 - г) Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования.
4. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формой получения образования не является ...
 - а) непрерывное образование;
 - б) семейное образование;
 - в) самообразование;
 - г) экстернат.
5. У образовательной организации возникает право на образовательную деятельность с момента ...
 - а) выдачи лицензии;
 - б) регистрации;
 - в) государственной аккредитации;
 - г) уплаты налогов.
6. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» за качество образования выпускников несет ответственность ...
 - а) образовательная организация,
 - б) учитель;
 - в) руководитель образовательного учреждения;
 - г) руководитель образовательного учреждения, учителя, родители (законные представители) обучающихся.
7. Дополнительное образование в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» предполагает ...

- а) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации;
- б) реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ;
- в) образование детей в домах творчества;
- г) углубленное освоение общеобразовательных программ.

ДЕ-2 Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ

- 1. Документ, защищающий права ребенка и имеющий обязательную силу для подписавших его стран, - это ...
 - а) Конвенция;
 - б) Декларация;
 - в) Программа;
 - г) Концепция.
- 2. Ребенком является лицо в возрасте до ____ лет
 - а) 18;
 - б) 16;
 - в) 14;
 - г) 12.
- 3. Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ...
 - а) реабилитация;
 - б) компенсация;
 - в) депривация;
 - г) адаптация
- 4. Защита ребенка от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, гарантируется ...
 - а) Федеральным законом об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации;
 - б) ФЗ «Об Образовании в РФ»;
 - в) Конституцией Российской Федерации
 - г) Декларацией принципов толерантности
- 5. К принципам государственной политики в интересах детей не относится ...
 - а) светский характер образования;
 - б) государственная поддержка семьи;
 - в) установление минимальных стандартов показателей качества жизни детей;
 - г) ответственность граждан и должностных лиц за причинение вреда ребенку.
- 6. Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности не относится право на ...
 - а) труд;
 - б) жизнь;
 - в) свободу;
 - г) личную неприкосновенность.
- 7. Признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила ...
 - а) «Конвенция ООН о правах ребенка»;

- б) «Всеобщая декларация прав человека»;
- в) «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;
- г) Конституция Российской Федерации».

8. Права учащихся образовательной организации определяются...

- а) уставом образовательной организации;
- б) правилами внутреннего распорядка;
- в) общим собранием родителей;
- г) общим собранием учеников.

ДЕ-3 Особенности правового обеспечения профессионально-педагогической деятельности

1. Для аттестации педагогических работников муниципального образовательного учреждения на первую квалификационную категорию аттестационная комиссия создается ...

- а) образовательным учреждением;
- б) местным органом управления образованием;
- в) органом управления образованием субъекта РФ;
- г) Федеральным органом управления образованием.

2. Документ, являющийся основой для определения нормативных критериев профессионально-педагогического уровня аттестуемого учителя, - это ...

- а) удостоверение о присвоении квалификационной категории;
- б) требования квалификационной категории;
- в) документ по оплате труда работников бюджетной сферы;
- г) квалификационный разряд.

3. При принятии решения по итогам аттестации учитель имеет право ...

- а) лично присутствовать;
- б) участвовать в обсуждении;
- в) проходить повторную аттестацию в ближайшее время;
- г) участвовать в голосовании.

4. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» в обязательном порядке должен содержать положения о правах и обязанностях учителя ...

- а) устав образовательного учреждения;
- б) договор;
- в) правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- г) права и обязанности учителя определяются только контрактом.

5. Учитель как частное лицо имеет право оказывать платные образовательные услуги своим и другим ученикам с целью получения дополнительного дохода только ...

- а) зарегистрировавшись в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося индивидуальной трудовой педагогической деятельностью;
- б) зарегистрировавшись в качестве индивидуального предпринимателя, занимающегося индивидуальной трудовой педагогической деятельностью, и получив соответствующую лицензию на образовательную деятельность;
- в) с разрешения администрации образовательного учреждения, где он постоянно работает;
- г) выйдя на пенсию.

6. Вправе ли администрация гимназии при наличии соответствующей вакансии мотивировать отказ в приеме на работу учителя начальных классов, имеющего среднее специальное педагогическое образование, недостаточным уровнем образования?

- а) Да, прием на работу осуществляется по усмотрению самой администрации;*
- б) Да, если Уставом гимназии будет установлен для работы в начальных классах гимназии образовательный ценз - высшее педагогическое образование;*
- в) Да, за исключением случаев, когда учитель с таким образованием направлен на работу службой занятости населения;*
- г) Нет.*

7. В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» администрация образовательного учреждения имеет право назначить дисциплинарное расследование в отношении педагогического работника при ..

- а) нарушении работником трудовой дисциплины;*
- б) поступлении письменной жалобы о нарушении этим работником норм профессионального поведения и (или) нарушения устава;*
- в) нарушении работником трудовой дисциплины, норм профессионального поведения и [или] устава;*
- г) дисциплинарные расследования в отношении педагогических работников не предусмотрены.*

8. Одним из принципов аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений является ...

- а) коллегиальность;*
- б) добровольность для лиц, претендующих на первую квалификационную категорию;*
- в) закрытость процесса обсуждения результатов;*
- г) обязательность аттестации на первую и высшую квалификационные категории для педагогических работников.*

ДЕ-4 Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений

1. Документ, регулирующий деятельность общеобразовательных учреждений и являющийся основой для разработки учреждением устава, – это ...

- а) Закон Российской Федерации «Об образовании»;*
- б) Федеральный государственный образовательный стандарт;*
- в) Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;*
- г) Федеральная целевая программа развития образования.*

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в обязательном порядке распространяется на ...

- а) профессиональные училища;*
- б) колледжи;*
- в) гимназии;*
- г) негосударственные образовательные учреждения.*

3. Одна из главных задач общеобразовательной организации – это ...

- а) создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности;*
- б) обучение и воспитание сообразно уровням и формам получения образования;*
- в) сохранение школьных традиций;*
- г) получение образования на родном языке.*

- 4. Отношения между учредителем и общеобразовательным учреждением, не урегулированные уставом организации, определяются ...*
- а) соглашением;*
 - б) договором, заключенным между учредителем и общеобразовательной организацией;*
 - в) контрактом;*
 - г) приказом.*

5. Разграничение полномочий между руководителем и органами самоуправления общеобразовательной организации определяется ...

- а) Уставом общеобразовательного учреждения;*
- б) Законом Российской Федерации «Об образовании»;*
- в) администрацией школы;*
- г) Советом школы.*

6. В Уставе образовательной организации в обязательном порядке указывается ...

- а) статус образовательного учреждения;*
- б) характеристика материальной базы;*
- в) расписание занятий;*
- г) структурное подразделение образовательного учреждения, имеющее право осуществлять образовательный процесс.*

7. Федеральный государственный образовательный стандарт включает в себя требования к:

- а) структуре основных образовательных программ;*
- б) типу образовательной организации;*
- в) организационно-правовой форме;*
- г) уровню образования.*

8. Срок получения основного общего образования:

- а) 3 года;*
- б) 5 лет;*
- в) 2 года;*
- г) 4 года*

Оценка результатов

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Если набрано 32—31 баллов — материал усвоен на «отлично»; 30 — 24 баллов — «хорошо»; 23—19 баллов — «удовлетворительно»; менее 19 баллов — «неудовлетворительно».

ПРОБЛЕМНЫЕ ЗАДАЧИ

Выбери правильный ответ и подтверди соответствующей статьей ФЗ «Об образовании в РФ»

Задача 1

Кто несет ответственность за качество образования выпускников?

- а) Образовательная организация,*
- б) Учитель;*
- в) Руководитель образовательной организации;*

г) Руководитель, учителя, родители (законные представители) обучающихся образовательной организации.

Задача 2

Могут ли быть созданы и осуществлять свою деятельность в образовательной организации общественные объединения обучающихся, в том числе профессионального союза?

- а) профсоюза - да, общественные объединения обучающихся - нет;
- б) профсоюза - нет; общественные объединения обучающихся - да;
- в) да;
- г) нет.

Задача 3

Если учитель решил применять в своей деятельности новую методику, предусматривающую практические занятия, в ходе которых требуется выполнение обучающимися определенных трудовых функций, то каким образом он должен обеспечить внедрение этой методики?

- а) Включить практические занятия в свой рабочий план и потребовать от обучающихся обязательного выполнения предусмотренных этим планом трудовых функций;
- б) Согласовать этот вопрос с заместителем директора и проводить эти практические занятия в обычном порядке;
- в) Обратиться к руководителям образовательной организации с просьбой о включении этих занятий в образовательную программу и учебный план, и после включения приступить к этим занятиям;
- г) Проведение занятий, требующих от обучающихся выполнения определенных трудовых функций, не допускается.

Задача 4

Кто несет ответственность за нарушение прав и свобод обучающихся в общеобразовательной организации?

- а) Лица, совершившие или допустившие нарушения;
- б) Органы власти;
- в) Органы управления образованием;
- г) Образовательная организация.

Задача 5

Что в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» является основой объективной оценки подготовки выпускников, освоивших основные образовательные программы?

- а) Государственная аттестация выпускников, проводимая независимой от органов управления образования государственной аттестационно-диагностической службой;
- б) Федеральные государственные образовательные стандарты;
- в) Общественно-государственный контроль деятельности образовательных организаций;
- г) Основа объективной оценки подготовки выпускников в законе не определена.

Задача 6

Примерная основная образовательная программа – это

- а) примерный учебный план;
 - б) примерный календарный учебный график;
 - в) примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин и иных компонентов;
 - г) учебно-методическая документация, включающая все вышеназванные компоненты:
- а) б) в).

Задача 7

Какое решение директора школы следует считать правильным, с точки зрения Закона, по поводу выпускника 9-ого класса, имевшего отличную успеваемость по математике на протяжении всей учебы, но отказавшегося сдавать его на выпускном экзамене?

- а) Выдать вместо аттестата справку об обучении установленного образца;
- б) Всеми возможными и невозможными способами заставить его явиться на экзамен, так как итоговая аттестация после окончания основной школы является обязательной;
- в) Аттестовать с учетом оценок промежуточных аттестаций и неявки на экзамен;
- г) Ничего не предпринимать, возложив ответственность на родителей (законных представителей) выпускника.

Задача 8

На какой срок в соответствии с законом выдается лицензия на образовательную деятельность?

- а) Бессрочно;
- б) 3 года;
- в) 5 лет;
- г) Срок законом не установлен.

Задача 9

Если учителю при приеме на работу дали ознакомиться с тремя образовательными программами (рекомендованной Минобразованием РФ; инновационной, опубликованной в печати; утвержденной образовательной организацией), то какую из них он должен считать обязательной основой для своей деятельности?

- а) Программу, рекомендованную Минобразованием РФ;
- б) Инновационную программу, опубликованную в печати;
- в) Программу, утвержденную образовательным учреждением;
- г) Любую из перечисленных программ, по своему выбору.

Задача 10

В чью компетенцию входит научно-методическое обеспечение системы образования?

- а) Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования ;
- б) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;
- в) Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования ;
- г) Федеральных органов управления образованием.

Задача 11

Какой продолжительности рабочая неделя определена в Законе РФ «Об образовании» для учителя общеобразовательной школы?

- а) 40 часов;
- б) Не более 36 часов;
- в) 18 часов;
- г) В ФЗ «Об образовании в РФ» длительность рабочей недели для педагогических работников определена как сокращенная продолжительность рабочего времени.

Задача 12

Может ли образовательная организация без ведома учредителя изменить порядок проведения промежуточной аттестации и используемую при этом систему оценок?

- а) Да, это компетенция образовательного учреждения;
- б) Да, но только порядок проведения промежуточной аттестации;
- в) Да, но только систему оценок, используемую при проведении промежуточной, точной аттестации;
- г) Нет.

Задача 13

Как следует поступить учителю, если обучающийся только по его предмету имеет академическую задолженность по итогам года, а учитель не считает, что нет необходимости оставлять этого ученика на второй год?

- а) Самостоятельно исправить оценку на положительную и рекомендовать органам управления образовательной организацией перевести обучающегося в следующий класс на общих основаниях;
- б) Постараться договориться с администрацией образовательной организации и с ее разрешения исправить оценку на положительную;
- в) Поставить вопрос об осенней переэкзаменовке обучающегося;
- г) Ходатайствовать перед органом управления образовательной организации об условном переводе этого ученика в следующий класс.

Задача 14

Какой из перечисленных элементов не входит в состав федеральных государственных образовательных стандартов?

- а) Требования к структуре основных образовательных программ и их объему;
- б) Требования к условиям реализации образовательных программ;
- в) Требования к уровню подготовки выпускников;
- г) Правила внутреннего распорядка.

Задача 15

Прав ли учитель общеобразовательной школы, считающий, что присутствие на уроке официального проверяющего (инспектора) из Минобразования РФ неправомерно?

- а) Да, учитель прав, присутствие проверяющего на уроке неправомерно во всех случаях;
- б) Да, учитель прав, но только в том случае, если проверяемый вопрос не входит в компетенцию Министерства или в полномочия проверяющего;
- в) Нет, учитель не прав, но только в случае, если присутствие на уроке проверяющего согласовано с руководством местного органа управления образованием;
- г) Нет, учитель не прав, присутствие на уроке проверяющего правомерно во всех случаях.

Задача 16

Какие образовательные программы не относятся к общеобразовательным?

- а) Дошкольного образования;
- б) Начального общего образования;
- в) Основного общего образования.
- г) В вариантах ответов а), б) и в) нет программ, не относящихся к общеобразовательным.

Задача 17

Каким нормативно-правовым документом в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» в обязательном порядке устанавливается структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, порядок принятия ими решений?

- а) Устав образовательной организации;
- б) Типовые положения об образовательной организации соответствующего типа и вида;
- в) Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- г) Различные локальные акты ОО.

Задача 18

Вправе ли муниципальная или государственная аккредитованная образовательная организация самостоятельно устанавливать нормативные сроки освоения основных образовательных программ?

- а) Да, безусловно;
- б) Да, но только с согласия учредителя;

- в) Да, при условии соблюдения требования о максимальной нагрузке, устанавливаемой стандартом;
г) Нет.

Задача 19

Законно ли требование учителя об отчислении из муниципальной школы ученика 7 класса, достигшего возраста 13-ти лет, за то, что тот «ленится и совершенно не желает изучать его предмет»?

- а) Да, такое требование вполне правомерно и администрация школы, не нарушая требований закона, может его удовлетворить;
б) Да, требование правомерно но только в случае, если этот ученик к тому же неоднократно нарушил устав образовательного учреждения и (или) совершил противоправные действия;
в) Да, правомерно, если аналогичные требования поступают и от других учителей;
г) Нет.

Задача 20

Какую систему оценок следует использовать при промежуточной аттестации обучающихся?

- а) Общепринятую в России четырехбалльную систему;
б) Систему, произвольно выбранную учителем для текущего контроля знаний обучающихся;
в) Любую систему, установленную на данный период Советом образовательной организации;
г) Систему, установленную образовательной программой.

Задача 21

Ограничивает ли Закон РФ «Об образовании» верхний предел учебной нагрузки учителя общеобразовательной школы?

- а) Да, 36-ю часами в неделю;
б) Да, 18- ю часами в неделю;
в) Закон предусматривает ограничение учебной нагрузки, конкретная цифра которой должна быть определена локальными актами образовательной организации соответствующего типа и вида;
г) В Законе речь о верхнем пределе учебной нагрузки не идет.

Методические рекомендации по организации решения задач

Задание № 1.

Подход к решению проблемных задач и оцениванию качества их выполнения.

1-й шаг: прочитайте внимательно условие задачи;

2-й шаг: выберите в условии ключевые слова;

3-й шаг: по ключевым словам сделайте выбор ответа;

4-й шаг: по выбранному ответу определите главу и статью ФЗ «Об образовании в РФ», а затем уже пункт, а по необходимости и подпункт, т.е Вы находите содержание статьи, пункта данной статьи (по необходимости подпункта), который и подтверждает правильность выбранного решения.

Например,

Задача № 1 Кто несет ответственность за качество образования выпускников?

- а) Образовательная организация,
б) Учитель;
в) Руководитель образовательной организации;
г) Руководитель, учителя, родители (законные представители) обучающихся образовательной организации.

Ключевые слова - «качество образования выпускников». Выпускники являются обучающимися конкретной образовательной организации, значит за качество их образования, прежде всего, несет ответственность образовательная организация. Выбираю ответ: образовательная организация. В Федеральном законе РФ «Об образовании в РФ» нахожу главу и статью, где раскрывается компетенция образовательного учреждения, ст. 28, знакомлюсь с ее содержанием и нахожу подтверждение в п.7 указанной статьи «Образовательная организация несет ответственность ... за качество образования своих выпускников,» Итак, получаем ответ: а) ст.28, п.7.

Таким образом, решив данные задачи Вы глубже ознакомитесь с содержанием данного правового акта и выработаете навык работы с нормой.

Задание № 2.

Опишите 5 жизненных ситуаций, возникающих между субъектами образовательных отношений, требующих их решения с помощью ФЗ «Об образовании в РФ».

Перечень вопросов к экзамену (зачету)

Вопросы к зачету дисциплине НОСО

1. Формы существования образовательного права. Предмет образовательного права. Основные группы общественных отношений в отрасли образования.
2. Основания возникновения правоотношений. Характер юридических последствий субъектов права.
3. Общеправовые принципы. Принципы государственной политики в области образования, раскройте их сущность.
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
5. Система образования: понятие и ее основные элементы.
6. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования.
8. Типы и виды образовательных организаций, их организационно-правовые формы и полномочия в сфере образования. Устав образовательной организации.
9. Аттестация обучающихся.
10. Уровни и формы получения образования, формы обучения
11. Управление системой образования в Российской Федерации. Дать сравнительную характеристику полномочий РФ и субъектов Российской Федерации в области образования.
12. Участники образовательных отношений. Права и обязанности обучающихся и воспитанников.
13. Документы об образовании.
14. Общие требования к приему граждан в образовательные организации.
15. Раскройте основные понятия: «лицензирование ОУ», «госаккредитация», «инспектирование». Процедуры выполнения. Проблемы и недостатки. Сроки действия лицензии и аккредитации.
16. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации.
17. Правовое положение педагогических работников.
18. Аттестация педагогических работников. Цель, задачи, принципы. Организация и сроки проведения аттестации на соответствие занимаемой должности.
19. Основные показатели для определения уровня профессиональной компетентности для присвоения I и высшей квалификационных категорий.
20. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
21. Профессиональный стандарт педагога.
22. Международно-правовое регулирование образования.
23. Законодательство Российской Федерации в области образования.
24. Конвенция ООН о правах ребенка (главная цель, назначение и содержание).

Критерии оценки результатов

91-100 баллов: ответ полный, обстоятельный, исчерпывающе раскрывающий содержание вопроса; во время ответа обучающийся обнаружил глубокое знание, продемонстрировал наличие всех компетенций.

81-90 баллов: ответ полный, без существенных недочетов, раскрывающий содержание вопроса; во время ответа студент продемонстрировал наличие основных компетенций, обнаружил знание по основным проблемам управления образовательными учреждениями.

61-80 баллов: ответ раскрывает лишь наиболее очевидные аспекты содержания вопроса; студент демонстрирует неглубокое понимание современного состояния и тенденций теории управления образовательными учреждениями.

60 баллов и менее: ответ не соответствует заявленному вопросу, его содержание не раскрыто.

«Не зачтено» - 60 и менее баллов, «Зачтено» - 61-100 баллов

«Отлично» - 91-100 баллов; «хорошо» - 81- 90 баллов; «удовлетворительно» - 61 – 80 баллов; «неудовлетворительно» - 60 и менее баллов.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы (контрольных работ)

1. Система образовательного законодательства Российской Федерации
2. Правовое регулирование разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в сфере образования
3. Полномочия исполнительных органов государственной власти в сфере образования
4. Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности
5. Государственный контроль (надзор) в сфере образования
6. Аттестация педагогических работников как элемент механизма повышения качества образования
7. Административная ответственность за правонарушения, связанные с осуществлением образовательной деятельности
8. Сочетание бесплатности и платности при реализации гарантированного Конституцией Российской Федерации права на образование
9. Множественность источников финансирования деятельности образовательных организаций
10. Выравнивание возможностей доступа к получению бюджетных ассигнований для образовательных организаций различных форм собственности
11. Общие положения о мониторинге правоприменения в сфере начального образования
12. Регламентация осуществления мониторинга в системе начального образования
13. Начальное образование: новеллы законодательного регулирования
14. Новое в правовом регулировании общего образования
15. Среднее профессиональное образование сегодня: правовые последствия объединения начального и среднего профессионального образования
16. Дополнительное образование в новой системе образования
17. Новые законодательные подходы к понятию и классификации форм получения образования
18. Получение образования вне образовательных организаций: проблемы правового регулирования
19. Сетевая, электронная и дистанционная формы реализации образовательных программ
20. Образовательные программы начального общего образования и ФГОС начального общего образования
21. Гражданско-правовой статус образовательных организаций

22. Локальные нормативные акты образовательной организации начального общего образования: место в системе нормативной регуляции образовательных отношений
23. Информационная открытость как принцип функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность
24. Автономия образовательных организаций

Примерная тематика рефератов

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Основные элементы системы образования и их взаимодействие. Интеграционные процессы в области образования.
3. Общие требования к содержанию образования.
4. Типы образовательных организаций. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации.
5. Роль государства в сфере образования.
6. Принципы государственной политики в сфере образования.
7. Система государственного контроля обеспечения образования.
8. Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня.
9. Функции государственных и муниципальных органов управления образованием.
10. Цели, содержание, порядок лицензирования и аккредитации образовательных организаций. Отличие между российской и зарубежными системами аккредитации образовательных организаций.
11. Создание условий для равного доступа граждан Российской Федерации к образованию.
12. Структура и виды нормативных документов в сфере образования.
13. Структура государственных образовательных стандартов высшего образования.
14. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как нормативный документ, регламентирующий работу образовательной организации.
15. Условия реализации государственных образовательных стандартов начального общего образования.
16. Основные права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.
17. Основные положения Конвенции о правах ребенка.
18. Основные положения Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
19. Основные недостатки и противоречия действующего образовательного законодательства.
20. Формирование системы дополнительного общего и профессионального образования. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного образования.
21. Образовательные организации высшего образования, их задачи и структура. Автономия образовательных организаций высшего образования и академические свободы.
22. Государственно-общественные и общественные организации в сфере образования.
23. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций. Формы получения образования.
24. Основные направления модернизации российской системы образования.
25. Системы аккредитации зарубежных стран. Система аккредитации США: институциональная и специализированная. Цели, содержание системы оценки качества образования в США. Особенности общественной аккредитации образовательных учреждений России.